PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendedor en Desarrollo de Proyectos Culturales
- **Código del Programa de Formación:** 51360069
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de proyectos culturales en el depto del cauca
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto:** identificar oportunidades de negocio en areas culturales de la región
- **Competencia:** gestionar y promover el aprovechamiento del entorno local de acuerdo con las políticas ambientales y proyecciones culturales y económicas de la comunidad.
- **Resultados de Aprendizaje:** formular un proyecto comunitario de acuerdo con objetivos previamente definidos
- **Duración de la Guía:** 32 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, bienvenido a este maravilloso mundo de aprendizaje que el SENA y el programa Sena Emprende Rural (SER) le ofrece. A través de este tendrá la posibilidad de aprender nuevos conceptos y aplicarlos para desarrollar ideas y estructurar su modelo de negocios, él cual estará en la capacidad de gestionar y ejecutar, al incorporar actitudes que caracterizan a un emprendedor en aras de consolidar una unidad productiva sostenible, con productos y/o servicios innovadores, que incluyan líneas de negocios verdes y permitan un encadenamiento productivo. Del mismo modo este proceso de formación propende por desarrollar actividades encaminadas hacia la economía naranja las cuales combinan el talento, la creatividad, la tecnología y la cultura, fortaleciendo los saberes ancestrales y las prácticas del patrimonio cultural inmaterial, el cual se proyecta como el nuevo motor de crecimiento económico y de transformación social de Colombia.

Estimado aprendiz, en esta guía de aprendizaje denominada Guía A2: “Identificación y análisis de la situación problemática actual” del programa de formación **Emprendedor en Desarrollo de Proyectos Culturales**, se abordan los conceptos básicos de los elementos que componen los arboles de problemas y de objetivos, así ocmo también el análisis de los actores involucrados o relacionados con lo que en un futuro será el proyecto que determinará su unidad productiva. Todo lo anterior, a fin de que inicien el proceso reflexivo en torno a su idea empresarial y puedan gestioanarla teniendo en cuenta elementos internos y del entorno.

¡Bienvenido y muchos éxitos!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con el fin de llevar a cabo las diferentes actividades propuestas para desarrollar la presente guía, inicie con la lectura completa del **Material de Formación P2** y posteriormente desarrolle el **Taller 2** que comprende las siguientes actividades:

- ✓ **Actividades de Reflexión inicial:**

Con el propósito de reflexionar sobre conocimientos previos acerca de los coneptos que permiten hacer un identificación lógica y estructurada de la situación actual desde un perpectiva de problemática para poder proponer una solución encaminada a la conformación de una unidad productiva, se plantean tres preguntas de forma sencilla, las cuales se encuentran en la parte inicial del **Taller 2** en la sección **reflexión inicial**.

- ✓ **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

Con el fin de desarrollar esta segunda actividad se complementara en el mismo **Taller 2** en la sección **contextualización**, con un cuestionario donde se selecciona la opción correcta, siguiendo las indicaciones que en el mismo aparecen y teniendo como base el Material de Formación P2.

- ✓ **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):**

Para esta sección de la actividad de aprendizaje, se expone un ejemplo de lluvia de ideas, para que a partir de ahí, el emprendedor elabore el árbol de problemas y el árbol de objetivos, a fin de que comience a desarrollar las competencias necesarias para identificar y analizar situaciones desde las cuales se pueden obtener oportunidades de negocios con gran potencial.

- ✓ **Actividades de transferencia de conocimiento:**

Para realizar la actividad de aprendizaje, continua con el **Taller 2** sección **transferencia del conocimiento,** con el fin de aplicar los conceptos aprendidos en el desarrollo del proceso de identificación y análisis de la situación problemática actual, se solicita al emprendedor que a partir de un ejercicio de lluvia de ideas, intente la estructuración del árbol de problemas de su proyecto y así mismo el árbol de objetivos. Además se invita a que identifique los psoibles actores interesados de su proyecto y análice su relación con el mismo. De este modo el emprendedor podrá ir esbozando su idea de una forma que le permita claridad respecto al direccionamiento que le debe dar a la misma.

El Taller P2 una vez desarrollado se tomara foto para enviar al whatsapp o al correo del instructor como evidencia de su proceso de aprendizaje.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Taller 2. (Contextualización). Dar respuesta al cuestionario de la actividad de reflexión y de contextualización en el desarrollo de la temática de identificación y análisis de la situación problemática actual .	Identifica los conceptos generales de problematización de la idea y posibles solciones a la misma, desde un enfoque empresarial. Reconoce la importancia de mapear actores o interesados en torno a su idea empresarial.	**Técnica de evaluación:** Formulación de preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo
Evidencias de Desempeño: Taller 2. (Apropiación). Desarrolla ejercicios prácticos sobre identificación del problema y la solución alrededor de una idea de negocio.	Desarrolla actividades que le permiten conocer sobre las herramientas a utilizar en la estructuración de un árbol de problemas y de objetivos, así como analizar la relación de actores interesados o involucrados alrededor de una idea de negocio.	**Técnica de evaluación:** Formulación de preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Taller 2. (Transferencia) Elaboración árbol de problemas y de objetivos y hace una identificación y análisis de los actores de su entorno, que pueden influir en su idea empresarial.	Enfoca su proyecto de acuerdo a la problematización que le hace a su idea, a fin de que lo asuma como una solución de gran potencial empresarial. Conoce el camino para identificar actores o involucrados que en el camino del desarrollo de su proyecto, puedan aportarle y/o apoyarle.	**Técnica de evaluación:** Ejercicio práctico de elaboración de árbol de problemas y de objetivos y análisis de los interesados. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Problema:** La RAE, define la palabra problema como el conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin.

- **Relación de Causalidad:** Es la secuncia lógica que debe tener el problema central, con las causas directas y estas a su vez con las causas indirectas. Esto se refleja también en el árbol de obejtivos, pues a través de los objetivos específicos se consigue el objetivo general.

- **Objetivo:** Se refiere a lo que se quiere lograr, al propósito que solucionará el problema o podrá satisfacer la necesidad.

- **Actores o involucrados:** Persona, grupo o entidad; relacionada con el proyecto de alguna manera.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Trinchet Varela, Carlos y Trinchet Soler, Rafael Manuel. (2007). La definición del problema: el paso primero y fundamental del proceso de investigación científicaDefinición del problema: el paso primero y fundamental en el proceso de investigación científica. *ACIMED* , *16* (2) Recuperado el 15 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000800009&lng=es&tlng=es

Real Academia Española, (2020). *Problema. https://dle.rae.es/problema*

Croworkingfy (2020). *Lluvia de ideas, qué es, cómo hacerla, técnicas de brainstorming, ejemlos y más.* https://coworkingfy.com/lluvia-de-ideas/

López, J. (2018). Diseño, evauación y gestión de proyectos. https://proyectosuntref.wixsite.com/proyectos/post/%C3%A1rbol-de-problemas-una-herramienta-%C3%BAtil

Juan Carlos Vinueza Calderón, José Ignacio Oviedo Esparza, Danny Fabián Maldonado Chávez e Inés Geovanna Bonilla Gavino (2020): "Alternativas de soluciones a los problemas empresariales", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana (enero 2020). En línea: https://www.eumed.net/rev/oel/2020/01/soluciones-01 problemasempresariales.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Victoria Eugenia González Vivas**	**Instructor**	**Programa Sena Emprende Rural - SER**	**11/03/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					